

INDIRIZZO AGRARIO – ALBERGHIERO - TURISTICO

Il progetto è stato pianificato sulla base delle indicazioni previste dalla Legge 107 e sulla scorta delle indicazioni date dall'USR Lombardia a tutti gli Istituti lombardi; pertanto tiene conto delle competenze richieste dal mondo del lavoro coerenti con il profilo professionale in uscita. Il progetto coinvolge gli studenti delle classi seconde e terze IeFP, terze, quarte e quinte dell'Istituto dall'anno scolastico 2019/20 in base a quanto previsto dal D.lgs n. 61 relativo ai nuovi Professionali, potrà essere anticipata già alla classe seconda anche per i percorsi quinquennali. L'organizzazione della didattica dell'Istituto permette di inserire l'esperienza di alternanza scuola-lavoro nella pianificazione della programmazione curricolare annuale. Il progetto mira a facilitare le scelte di orientamento dei giovani e risponde all'interesse manifestato dagli alunni verso una metodologia operativa di apprendimento, flessibile, che arricchisce il percorso formativo e consente un'esperienza professionalizzante. L'Istituto progetta e attua l'alternanza scuola-lavoro attraverso convenzioni con aziende e associazioni di settore. Le esperienze formative da effettuare in Alternanza sono condivise tra Scuola e Azienda, registrate e certificate in termini di competenze acquisite. Nei percorsi di alternanza è prevista la funzione tutoriale, svolta da un tutor interno che collabora con un tutor aziendale, finalizzata sia a curare e organizzare il raccordo tra l'Istituto, il mondo del lavoro e il territorio, sia a seguire l'allievo nelle prestazioni richieste.

Le attività che integreranno il Curricolo dello Studente saranno monitorate dal tutor scolastico e dal tutor aziendale. La valutazione verrà comunicata ai Consigli di Classe che ne terranno conto in sede di scrutinio.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Le classi iniziano il percorso previsto dalla Legge 107, che prevede lo svolgimento di attività in alternanza per un monte ore minimo di 400 ore nel triennio; pertanto sono progettate le seguenti attività:

- TIROCINIO FORMATIVO DI ORIENTAMENTO in azienda in periodo scolastico ed extrascolastico;
- PROJET WORK nel corso dell'anno scolastico;
- LE VISITE AZIENDALI definite e approvate dai Consigli di classe che devono essere valutate come OSSERVAZIONE PARTECIPATA;
- Le attività, monitorate da tutor scolastico e aziendale che sono soggette a valutazione da parte del Consiglio di classe;
- LE VISITE AZIENDALI progettate annualmente da ogni CDC e L'INTERVENTO DI ESPERTI dei diversi settori professionali e del mondo del lavoro, in quanto ritenute altresì importanti per loro valenza formativa e professionalizzante.

Nel rispetto delle indicazioni della Legge 107 in merito alle modalità di attivazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro in particolare per alunni con disabilità, l'Istituto propone progetti che tengono conto delle caratteristiche dello studente e dei suoi bisogni formativi specifici ma anche del suo progetto di vita; per gli alunni le esperienze proposte hanno la finalità di incrementare l'

autonomia e la conoscenza del sé in contesti extrascolastici e nella relazione con operatori e utenti esterni al mondo della scuola.

Percorsi triennali leFP Agrario e Alberghiero

L'ASL si implementa mediante TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO in aziende del territorio e non (per l'indirizzo alberghiero) con le stesse modalità e con gli stessi strumenti previsti nei percorsi quinquennali, a partire dal secondo anno. Le classi devono svolgere 475 ore complessive in azienda, in orario scolastico e secondo un calendario programmato.

Indirizzo Agrario quinquennale e quadriennale

Il progetto prevede il TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO con attività da svolgere in STAGE in aziende agrarie del territorio in periodo curricolare e/o extracurricolare rivolto al gruppo Classe; durante queste esperienze formative gli alunni potenziano soprattutto competenze tecnico professionali "operative" affiancando il tutor aziendale nella gestione del processo produttivo ma mettono in "gioco" nel contempo anche soft skill in un contesto concreto e reale. L'Istituto propone inoltre uno stage estivo presso la sua azienda agraria per studenti che vogliono volontariamente potenziare le loro abilità nell'ambito della frutticoltura, del giardinaggio e della manutenzione del verde.

A completamento del Tirocinio il CDC può implementare inoltre con la classe un PROJECT WORK che mira a promuovere nei giovani lo sviluppo di attitudini mentali diverse dal tirocinio, che potenziano il lavoro in team, la collaborazione, l'uso delle nuove tecnologie, la capacità di lavorare per progetto. Il progetto proposto prevede la progettazione, la pianificazione e la realizzazione di un "compito/prodotto" professionale" proposto dal territorio ; inoltre, per soddisfare un'esigenza formativa-orientativa degli studenti, viene proposto il Progetto "Orientamento al mondo del lavoro" che a partire dalla ricerca / analisi delle possibili figure professionali di settore e delle relative competenze richieste (classe terza) dia loro strumenti per affrontare in modo efficace la futura ricerca attiva del lavoro classe quarta : curriculum vitae; classe quinta : simulazione di un colloquio lavorativo) ; tale progetto viene gestito con il supporto di un tutor ANPAL del Ministero.

Indirizzo Alberghiero quinquennale

Anche in questo caso è previsto il TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO come modalità principale; le attività in STAGE sono effettuate presso strutture (hotel, resort, campeggi, ristoranti , pasticcerie, ristorazione collettive e ristorazione classica) del territorio o in località turistiche, in periodo curricolare e/o extracurricolare; durante queste esperienze formative gli alunni potenziano come detto soprattutto competenze tecnico professionali "operative" affiancando il tutor aziendale nella gestione del processo produttivo ma mettono in "gioco" nel contempo anche soft skill in un contesto concreto e reale. È prevista la possibilità di attuare anche in questo Indirizzo di studi un Project WORK su Committenza del territorio (Servizio di catering e

banqueting proposti a specifici gruppi di studenti non necessariamente all'intera classe) come pure il progetto di "Orientamento al mondo del lavoro". In periodi non di pandemia L'Istituto può organizzare "Pranzi e cene didattiche a tema rivolte alle classi in esercitazione didattica ma in orario extracurricolare anche a singoli studenti che vogliono potenziare le loro specifiche abilità professionali. Anche per gli alunni di quarta e quinta è previsto il progetto "Orientamento al mondo del lavoro con le medesime finalità e obiettivi descritti per gli studenti dell'indirizzo agrario.

Indirizzo TURISTICO quinquennale

CLASSE TERZA

Per gli studenti di classe terza, accanto al TIROCINIO FORMATIVO in periodo scolastico ed extrascolastico presso strutture ricettive del territorio e non (hotel, villaggi, alberghi diffusi), società di animazione, comuni ed enti di promozione turistica, aeroporti, musei, è previsto un TIROCINIO di ANIMAZIONE a Rimini che consentirà di ampliare la conoscenza del settore turistico e potenziare le capacità operative.

STAGE FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO AL MONDO DEL LAVORO: L'ANIMAZIONE

Finalità del progetto: L'attività si svolge in primavera per un totale di 40 ore circa. Gli studenti destinatari del progetto devono ampliare la conoscenza del settore turistico e la loro capacità operativa anche in campi solo marginalmente trattati nel percorso scolastico, attraverso la frequenza di stage formativi e/o interventi in ambiente professionale reale, acquisendo competenze relative al ruolo di animatore. Il corso di Animazione consente di avere una conoscenza pratica delle tecniche di intrattenimento esperibili in qualsiasi comunità o gruppo sociale, per esempio oratorio, casa di riposo, villaggio turistico ecc.

Obiettivi: Ogni studente deve seguire prove dimostrative, manifestazioni specifiche, attività promozionali, eseguire operazioni tecniche su indicazioni altrui, operando, in completa autonomia e responsabilità, nelle fasi del processo di produzione dei servizi turistici utilizzando gli strumenti necessari. Deve inoltre familiarizzare con la documentazione e le fasi dell'alternanza scuola lavoro: il diario di bordo e la riflessione sull'esperienza.

Gli studenti devono venire a conoscenza delle varie realtà professionali connesse al settore turistico attraverso interventi in ambiente professionale reale o simulato. Sarà organizzato il PROJECT WORK di "Orientamento al mondo del lavoro" relativo all'accoglienza turistica/hotel receptionist.

CORSO PROPEDEUTICO E DI ORIENTAMENTO ALL'INGRESSO DEL MONDO DEL LAVORO A CURA DEL CDC: ACCOGLIENZA TURISTICA/ HOTEL RECEPTIONIST

Finalità del progetto: Attraverso un'attività interdisciplinare sul lavoro dell'hotel receptionist, si vogliono approfondire aspetti legati alla professione quali la comunicazione interpersonale e professionale, l'etica del lavoro, il team working.

Obiettivi: Lo studente deve ampliare le proprie conoscenze di settore, seguire prove dimostrative, simulare operazioni tecniche necessarie per svolgere la professione; deve operare nelle fasi del processo di produzione dei servizi turistici utilizzando gli strumenti necessari in modo da poter svolgere con sufficiente autonomia lo stage estivo proposto dalla scuola in un hotel del territorio.

Infine viene proposto agli studenti il PROJECT WORK "Apprendisti Ciceroni", su committenza di Comuni del territorio (quali Brescia, Orzinuovi, Orzivecchi, Pompiano e altri) o enti esterni (FAI, Fondo Ambiente Italiano) per offrire un primo approccio alla professione di guida turistica non solo dal punto di vista orientativo, ma anche di sviluppo delle capacità comunicative e di relazione con il pubblico.

PROJECT WORK "Apprendisti Ciceroni"

Finalità del progetto: L'attività prevede lo studio, l'elaborazione, la pianificazione e la realizzazione di un determinato progetto in vari ambiti; ad esempio, la valorizzazione di un bene artistico presente sul territorio, anche in collaborazione con enti ed istituzioni esterne. Gli studenti, nel corso dell'anno, partecipano alle attività attraverso la modalità del lavoro di gruppo e della *peer education*, seguiti da docenti tutor, assolvendo anche mansioni specifiche; la finalità è potenziare competenze relazionali e professionali di settore.

Il modulo di approfondimento di guida turistica è un momento di crescita personale e di condivisione collettiva che permette di migliorare le modalità di relazione tra pari e con gli adulti e diventa service-learning. Coniugando apprendimento e servizio alla comunità i discenti avranno l'occasione, inoltre, di acquisire nuove conoscenze e competenze.

Obiettivi: L'attività consentirà agli alunni di sperimentare strategie comunicative utili all'interazione nell'ambito lavorativo dei servizi turistici e alla scuola di integrare la propria offerta formativa e di proporsi come elemento attivo nella formazione tecnico professionale degli allievi.

CLASSE QUARTA

Per gli studenti di classe quarta, accanto al TIROCINIO FORMATIVO in periodo scolastico ed extrascolastico già sperimentato in terza, è proposto il PROJECT WORK di "Orientamento al mondo del lavoro" relativo al lavoro di agente presso un'agenzia di viaggio per la predisposizione e promozione di pacchetti turistici.

CORSO PROPEDEUTICO E DI ORIENTAMENTO ALL'INGRESSO DEL MONDO DEL LAVORO: AGENZIA DI VIAGGIO

Finalità del progetto: Attraverso un'attività interdisciplinare sul lavoro di agente di viaggio, si propone l'approfondimento degli aspetti legati alla professione, quali la comunicazione interpersonale e professionale, l'etica del lavoro, il team working, e la predisposizione e promozione di pacchetti turistici

Obiettivi: Lo studente deve ampliare le proprie conoscenze di settore, seguire prove dimostrative, simulare operazioni tecniche necessarie per svolgere la professione seguendo indicazioni altrui; deve inoltre saper operare nelle fasi del processo di produzione dei servizi turistici utilizzando gli strumenti necessari.

Viene proposto ulteriormente il PROJECT WORK “Apprendisti Ciceroni” come in classe terza, per imparare a gestire percorsi guidati tra monumenti storici del territorio, in collaborazione con i Comuni limitrofi all’Istituto o con enti che si occupano di tutelare e valorizzare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico locale.

Nuovo è invece il progetto di Orientamento promosso dall’Istituto e che coinvolge anche gli studenti dell’Istituto Comprensivo di Orzinuovi.

PROJECT WORK ORIENTAMENTO

Finalità del progetto: Gli studenti dell’ITT vengono coinvolti in un percorso didattico di studio dentro e fuori l’aula, per studiare un bene d’arte o natura del loro territorio e fare da Ciceroni illustrandolo ad altri studenti di un ordine scolastico inferiore.

Obiettivi: Lo scopo è promuovere un’esperienza di cittadinanza attiva che vuole far nascere nei giovani la consapevolezza del valore che i beni artistici e paesaggistici rappresentano per il sistema territoriale. Grazie alla loro partecipazione attiva e responsabile, gli apprendisti Ciceroni si sentiranno coinvolti nella vita sociale, culturale ed economica della comunità e diverranno esempio per altri giovani in uno scambio educativo tra ragazzi di età diverse.

A completamento della formazione professionale, si propone uno STAGE LINGUISTICO all’estero.

STAGE LINGUISTICO ALL’ESTERO: Il Progetto è rivolto alle classi quarte, per circa 30 ore, in periodo primaverile. Vengono individuate annualmente mete del territorio francese, spagnolo o anglofono per la frequenza di un corso di lingua con soggiorno in famiglia o presso un centro scolastico. Gli studenti destinatari del progetto devono dimostrare apertura verso gli altri popoli, accettandone la diversità, devono inserirsi in una nuova famiglia, condividendo abitudini e tradizioni, devono comparare culture diverse, con la finalità di consolidare, approfondire e praticare l’uso di una lingua straniera.

CLASSE QUINTA

Anche per gli studenti di **classe quinta** sono previsti il PROJECT WORK “Apprendisti Ciceroni” come già visto in precedenza il progetto “Orientamento al mondo del lavoro” con le medesime finalità e obiettivi descritti per gli studenti dell’indirizzo agrario (figure professionali del settore, curriculum vitae, simulazione colloquio).

CORSO PROPEDEUTICO E DI ORIENTAMENTO ALL’INGRESSO DEL MONDO DEL LAVORO: IL CURRICULUM VITAE E IL COLLOQUIO DI LAVORO

Corso con esperto per stesura del Curriculum vitae e intervista di lavoro ai fini di una maggiore consapevolezza del mondo del lavoro delle opportunità occupazionali del territorio, in coerenza alle proprie inclinazioni, professionali e/o di studio.