

## PROGETTAZIONE PNSD PER IL PTOF

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge. Quest'ultima prevede, infatti, che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con tale piano, per perseguire seguenti obiettivi:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione,
- potenziamento delle infrastrutture di rete,
- valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Le nuove tecnologie presuppongono un cambiamento di prospettiva:

<b>Cambiamento del ruolo del docente da ...</b>	<b>a...</b>
Trasmittitore di conoscenza, fonte di informazioni, fonte di risposte	Facilitatore dell'apprendimento, collaboratore, guida
Colui che controlla e dirige tutti gli aspetti dell'apprendimento	Colui che offre maggiori opzioni e responsabilità nel processo di apprendimento
<b>Cambiamento del ruolo dello studente da...</b>	<b>a...</b>
Destinatario passivo di informazioni	Partecipante attivo nel processo di apprendimento
Colui che riporta le conoscenze	Colui che produce e condivide conoscenze
Colui che apprende mediante un'attività solitaria	Colui che apprende in collaborazione con

	altri
--	-------

Il PNSD del nostro Istituto trova la giusta collocazione nel Piano di Miglioramento (PdM) e quindi nel Piano triennale dell'Offerta formativa, in quanto il PdM pone come punto di partenza il potenziamento della competenza digitale per alunni e docenti.

Nel Piano di miglioramento si intende favorire l'innovazione didattico–metodologica, incrementare il numero dei docenti per la formazione, condividere le buone pratiche utilizzando strumenti digitali.

### **Area di intervento dell'Animatore Digitale**

Nell'ottica sopra esposta si pone la figura dell'Animatore Digitale; il suo intervento è rivolto ai seguenti aspetti:

**Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

**Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

**Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Nel triennio 2019-2022 l'azione sarà rivolta alla continuazione della formazione dei docenti nell'ottica dell'utilizzo delle nuove tecnologie e della multimedialità nell'insegnamento.

In particolare

- Organizzazione di corsi interni di formazione base sulle metodologie, sugli strumenti e sull'utilizzo degli ambienti per la didattica digitale.
- Condivisione delle finalità del PNSD con i docenti.
- Formazione specifica per Animatore Digitale.

- Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione.
- Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.
- Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema.
- Utilizzo di spazi web per la diffusione delle finalità e delle attività connesse con il PNSD anche attraverso i Social Network (cartelle in Google Drive e altri strumenti di condivisione).
- Formazione avanzata per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.
- Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz.
- Formazione rivolta agli studenti per la condivisione di materiale didattico e utilizzo di software online free per la creazione e condivisione di elaborati multimediali.
- Incremento delle potenzialità del sito scolastico.

Tale Piano Triennale, annualmente, potrebbe subire variazioni e/o aggiornamenti secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.