

## ORIENTAMENTO IN INGRESSO, IN ITINERE, IN USCITA

*“Orientare significa porre l’individuo in grado di prendere coscienza di sé e di progredire, con i suoi studi e la professione, in relazione alle mutevoli esigenze della vita, con il duplice scopo di contribuire al progresso della società e di raggiungere il pieno sviluppo della persona umana “(Congresso internazionale dell’UNESCO sui problemi dell’orientamento).*

Il progetto di Orientamento intende promuovere negli studenti la presa di coscienza delle proprie attitudini, aspirazioni, inclinazioni e motivazioni al fine di favorire sia la maturazione della propria personalità sia l’elaborazione del proprio progetto di vita.

La scelta di un adeguato corso di studi da intraprendere dopo la scuola secondaria di I° e II° grado è un problema complesso perché entrano in gioco fattori personali e sociali; orientare non significa solo dare informazioni su diversi campi disciplinari e professionali, per attivare comportamenti e scelte consapevoli, ma è in primo luogo una pratica educativa e formativa .

L’orientamento assume pertanto rilievo strategico nella progettazione educativa dell’Istituto; infatti, le cause principali dell’insuccesso scolastico (a livello di scuola secondaria e di università) vanno ricercate anche nella scarsa consapevolezza che gli studenti hanno delle proprie potenzialità ed attitudini, dell’offerta formativa complessiva del sistema d’istruzione, delle prospettive di sviluppo economico e delle nuove professionalità richieste dal mercato del lavoro.

L’azione di orientamento si articola su tre ambiti :

- **Orientamento in ingresso:** attraverso azioni di continuità con la scuola media inferiore, accoglienza, microstage, supporto e recupero per il riequilibrio culturale , eventuale riorientamento, iniziative per l’espletamento dell’obbligo scolastico.
- **Orientamento in itinere:** attraverso azioni di tutorato, didattica orientante, progetti specifici, Alternanza Scuola Lavoro
- **Orientamento in uscita:** attraverso progetti specifici di formazione, incontri con esperti esterni, visita ai campus presso le università.

### ORIENTAMENTO IN INGRESSO

L’orientamento è rivolto agli alunni provenienti dalle Scuole Secondarie di I° grado, è di tipo informativo e formativo .L’Istituto organizza incontri per la presentazione della sua offerta formativa, attività di microstage per gli alunni che richiedono di effettuare un’esperienza scolastica diretta, ospita le classi che vogliono conoscere le strutture della scuola e i diversi percorsi formativi.

## **OPEN DAY**

Le “giornate di scuola aperta” offrono l’opportunità agli studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e alle loro famiglie di effettuare la visita dell’Istituto, durante la quale vengono illustrati l’organizzazione della scuola e dei percorsi di studio, sono mostrati gli ambienti di lavoro e le varie strutture, sono proposte attività laboratoriali, in collaborazione con alunni interni.

## **MICROSTAGE**

Sono attività rivolte a piccoli gruppi di studenti delle classi terze delle scuole secondarie di I° grado con lo scopo di favorire un primo approccio alle discipline caratterizzanti gli indirizzi di studi presenti presso il nostro Istituto. Sono inserite pertanto nelle classi per fruire concretamente delle esperienze didattiche.

## **VISITE GUIDATE**

Le classi terze della scuola secondaria di primo grado, su prenotazione, visitano le varie sedi dell’Istituto; il trasporto è effettuato con i nostri mezzi.

I docenti interni illustrano agli alunni le varie strutture presenti, quali i laboratori (scientifico e chimico , multimediali , Sala e Cucina, palestra ed azienda agraria. Forniscono inoltre tutte le informazioni utili relativi agli indirizzi presenti, all’organizzazione interna e alla didattica.

## **INCONTRI CON LE FAMIGLIE**

Su richiesta , il Dirigente scolastico, i responsabili delle sedi coordinate ed alcuni docenti sono disponibili ad accogliere i genitori per dare loro ogni informazione sul funzionamento e sulle caratteristiche del nostro Istituto

## **ORIENTAMENTO IN ITINERE**

L’attività di orientamento prosegue soprattutto nel corso del primo biennio della scuola superiore con un orientamento **formativo** attraverso diverse modalità di intervento e di azione, compreso un eventuale riorientamento della scelta scolastica, coinvolgendo anche la famiglia, la cui collaborazione può rendere più sereno e propositivo il rapporto tra studente e istituzione. Il progetto prevede attività con il gruppo classe e colloqui individuali .

Si prevedono inoltre azioni mirate a contenere possibili condizioni di disagio/criticità e offrire opportunità formative atte a motivare gli studenti al percorso scolastico, a potenziare il metodo di studio e ad acquisire maggiore consapevolezza delle proprie possibilità, anche per prevenire la dispersione scolastica.

Inoltre, la didattica medesima ha una forte valenza orientativa mettendo a fuoco i nuclei essenziali delle discipline e innescando processi motivazionali verso gli apprendimenti, al fine di fare sperimentare in modo attivo quali ambiti siano più congeniali allo studente.

## **ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**

Un efficace strumento di orientamento in itinere è l'attività di Alternanza scuola lavoro, rivolta agli studenti del triennio mediante stage, tirocini, osservazione partecipata, projet work e impresa formativa simulata. Tali metodologie favoriscono l'acquisizione di competenze di cittadinanza e professionalizzanti di settore e la conoscenza concreta delle realtà lavorative presenti sul territorio. Le varie esperienze inducono ad una riflessione sulle proprie attitudini e/o interessi verso uno specifico indirizzo facendo quindi maturare consapevolezza verso le future scelte lavorative o di proseguimento degli studi.

## **RIORIENTAMENTO**

Nel momento in cui si colgono elementi di rilevante criticità che possano condizionare il successo scolastico o particolari caratteristiche attitudinali funzionali ad altro percorso, possono essere attivate iniziative per il riorientamento della scelta.

In particolar modo, l'Istituto, nel rispetto delle norme vigenti e nello specifico del D.7214 28 luglio 2014, garantisce soprattutto la possibilità di passaggi tra percorsi IeFP e Istruzione Pubblica, sia nel corso del primo biennio sia alla conclusione del triennio IeFP.

Inoltre, in base ad accordi siglati con l'ente E.N.A..C Lombardia -C.F.P "Canossa", si propongono passaggi dalla Formazione Professionale Regionale alla Istruzione Secondaria superiore statale attraverso una prassi definita e concordata.

L'Istituto:

- propone interventi di carattere informativo, tutoriale, orientativo e formativo;
- valuta le competenze acquisite e documentate;
- valuta eventuali crediti formativi (coerentemente ai criteri adottati ed esplicitati nel PTOF);
- individua le necessarie integrazioni al curriculum e al monte ore complessivo del tirocinio formativo;
- predispone la verifica valutativa per l'inserimento in altro percorso;
- determina, sulla base di quanto sopra esplicitato, l'annualità di inserimento dello studente.

## **ORIENTAMENTO IN USCITA (QUALIFICA IEFP/DIPLOMA)**

L'attività è rivolta prevalentemente agli allievi in uscita dalle classi quinte con i seguenti obiettivi:

- verificare gli orientamenti post-diploma degli alunni;
- presentare l'offerta lavorativa e formativa post-diploma, territoriale ed extra territoriale;
- presentare agli studenti modalità operative per agevolare l'ingresso nel mondo produttivo, tecniche a sostegno della ricerca di occupazione, conoscenza dei contratti di lavoro e della normativa vigente;
- offrire una formazione di base (compilazione di un curriculum vitae, preparazione al colloquio di lavoro) utile per le scelte professionali e di studio

Le attività per conseguire tali obiettivi sono varie :

- 1 Incontri con il mondo dell'Università attinenti i percorsi di studi dell'Istituto che contemplano:
  - la presenza degli studenti interessati presso gli atenei universitari in occasione di open day e lezioni appositamente aperte ai futuri studenti diplomandi
  - le comunicazioni di docenti universitari presso il nostro Istituto al fine di illustrare e proporre i diversi indirizzi universitari
- 2 incontri con imprenditori del mondo del lavoro per illustrare le realtà aziendali, le problematiche gestionali, il mercato del lavoro settoriale ed i profili attitudinali richiesti oggi nel mondo del lavoro
- 3 incontri con agenzie per il lavoro e/o ad associazioni di categoria al fine di illustrare le dinamiche del mondo del lavoro, le richieste da parte delle aziende, la funzionalità dei colloqui di lavoro , del curriculum ecc.
- 4 Incontri con singoli liberi professionisti e/o ordini professionali territoriali al fine di illustrare le possibilità in ambito lavorativo legate alle diverse figure professionali post-diploma
- 5 La funzione di intermediazione svolta dall'Istituto tra le offerte di lavoro da parte delle aziende del territorio e gli studenti diplomati ai fini dell'assunzione